

PROFILBESCHREIBUNG GEWI-PROFIL

Profil GeWi – Gesellschaft und Wirtschaft

Der Unterricht wird überwiegend in den Fächern Wirtschaft, Politik sowie in den Sozialwissenschaften erteilt. Die folgende Übersicht verdeutlicht die Inhalte des Profils:

Jahrgang	Wochenstunden	Inhalt
8	2	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaft und deren Wertvorstellungen – Was ist eigentlich eine Gesellschaft? • die regionale Unternehmensstruktur – wir besuchen ein Unternehmen • Wandel der Arbeit - Bedeutung von Beruf und Arbeit • Medien in unserer Gesellschaft • Smartphone-Nutzung im Alltag – wichtiger Begleiter oder doch eine Daddelkiste? • Erwerb verschiedener Präsentationstechniken
9	3	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsräume in Deutschland - wir untersuchen einen regionalen Wirtschaftsraum • wir gründen ein Unternehmen • Analyse einer Produktionskette • Nachhaltigkeit und Umwelt (Soziale, Ökonomische und Ökologische Aspekte)
10	3	<ul style="list-style-type: none"> • Globalisierung und die Auswirkungen auf unseren Alltag • Wirtschaften ist international - Bedeutung des Hamburger Hafen für die Region • Global Goals

Voraussetzungen, die Ihr mitbringen solltet:

- Interesse an gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Prozessen
- Bereitschaft zur Teamarbeit und Verantwortungsübernahme
- selbstständig und langfristig Arbeit an einem Inhalt/Projekt

Was wird von euch erwartet?

- kontinuierliche und aktive Mitarbeit im Unterricht
- Leistungsnachweise wie Plakate, Referate, PowerPoint Präsentationen und Produkte
- eigenständige und projektorientierte Arbeit

Mögliche Arbeitsweisen und Anwendungen

- Erstellen von Postern, Broschüren, Hörspiel, Kreative Texte (z.B. Werbung)
- Filmszenen, Diskussionen, Präsentationen
- Zeitungsartikel, Projektarbeit, Besuch eines Unternehmens

Bewertung:

- die mündliche Mitarbeit – gemessen am Arbeitseinsatz und des inhaltlichen Umfangs und der Qualität der Beiträge
- das Führen einer Profilmappe als Sammlung der Mitschriften und Arbeitsblätter
- benotete Projektarbeit (z.B. Unternehmensgründung)
- Kurztests zum Fachwissen
- eine verbindliche Klassenarbeit im Schuljahr
- Präsentationen der Produktergebnisse

PROFILBESCHREIBUNG BILI-PROFIL

Profil Bili – Bilinguales Lernen

Der Unterricht wird überwiegend auf Englisch erteilt, wobei die Unterrichtsinhalte sich aus den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern zusammensetzen. Die folgende Übersicht verdeutlicht die Inhalte des Profils:

Jahrgang	Wochenstunden	Inhalt
8	2	<p>Die Projektarbeit wird sich rund um das Thema „Leben und Arbeiten im englischsprachigen Raum“ orientieren. Der Fokus wird auf den Ländern USA, Australien und Südafrika liegen, wobei hier exemplarisch folgende Themen behandelt werden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan your dream holiday in the US, Australia or South Africa (Tourismus) • Traveling from Cairns to Perth (Vegetation, Klima und Besonderheiten Australiens, z.B. Safety Tips for surviving a bushfire, the outback, wild animals...) • Finding a new home - Was motivierte und motiviert Menschen auszuwandern? (Migration und Bevölkerung) • The country and its people - Wer sind die Menschen in den englischsprachigen Ländern? • Enjoying the Big Apple – or surfing in Miami? (Aufbau von Städten) • Have you ever met a Native American? Who's your favorite American singer? And what's your favorite American sport? (Kultur) •

9	3	<p>Vertiefung einzelner Wunschthemen aus dem achten Jahrgang, teilweise auch mit praktischen Anteilen. Dies kann zum Beispiel sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fish and chips or curry? Wie Migration die Esskultur verändert. • Tea in the sea - Warum landete britischer Tee in amerikanischen Gewässern? Der amerikanische Unabhängigkeitskrieg. • Black Lives Matter – Der amerikanische Bürgerkrieg und die schwarze Kultur in den USA. • Leonardo di Caprio’s favorite food is Reibekuchen - Kennenlernen von spannenden Biografien. • Netflix and Hollywood – Wie wirkt sich die kulturelle Globalisierung aus? • Soccer or Football? Hauptsache Rugby – Die beliebtesten Sportarten in englischsprachigen Ländern. •
10	3	<p>Der Kurs im 10. Jahrgang dient dazu, verschiedene sprachliche Themen zu behandeln, dies kann sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durch die Kooperation mit der VHS Stade besteht die Möglichkeit, das Cambridge Zertifikat zu erwerben, welches unbefristete Gültigkeit besitzt. • Vertiefung von Sprachkenntnissen in Grammatik, Vokabular, Ausdrucksfähigkeit, ... • Arbeit an verschiedenen Projekten (Fotoprojekt, Podcast, Business English) •

Voraussetzungen, die Ihr mitbringen solltet:

- Interesse an der englischen Sprache
- Bereitschaft zur Teamarbeit und Verantwortungsübernahme
- selbstständigen und längerfristigen Arbeit an einem Inhalt/Projekt

Was wird von euch erwartet?

- kontinuierliche und aktive Mitarbeit im Unterricht
- Leistungsnachweise wie Plakate, Referate, PowerPoint Präsentationen und Produkte
- eigenständige und projektorientierte Arbeit

Mögliche Arbeitsweisen und Anwendungen

- Erstellen von Postern, Broschüren, Hörspiel, kreativen Texte
- Filmszenen, Diskussionen, Präsentationen
- Zeitungsartikel, Projektarbeit

Bewertung:

- die mündliche Mitarbeit – gemessen an der Quantität und der Qualität der Beiträge
- das Führen einer Profilmappe als Sammlung der Mitschriften und Arbeitsblätter
- Kurztests zum Fachwissen
- eine verbindliche Klassenarbeit im Schuljahr
- Präsentationen der Arbeitsergebnisse

PROFILBESCHREIBUNG NAWI-PROFIL

Profil NAWI – naturwissenschaftliches Lernen

Der Unterricht wird überwiegend in den MINT-Fächern Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik erteilt. Die folgende Übersicht verdeutlicht die Inhalte des Profils:

Jahrgang	Wochenstunden (WS)	Inhalt
8	2	<p>Mathematik (1 WochenStunde)</p> <ul style="list-style-type: none"> • mathematische Zaubertricks • geheime Botschaften – Einführung in die Kryptologie <p>Chemie (1 WS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sind Farben? Woher kommen Farben? • Nachweis von Farben (und allgemeiner Nachweis von Stoffen) • Analyse von Farben / Färben von Stoffen • Feuerwerk – Herstellung einer Wunderkerze • Farben in Lebensmitteln
9	3	<p>Physik (1 WS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transistor als Schalter und Verstärker • einfache Logikgatter in Transistor-Transistor-Logik: NOT, AND, OR, verschiedene FlipFlops • Sensorik: Regensensor, Temperatursensor mit NTC oder per Kontaktspannung, Helligkeitssensor, Lichtschranke, Abstandsmessung via Ultraschall etc. • Digitalisierung analoger Daten: A/D-Wandler, Messerfassung z. B. mittels Arduino • Steuerung von Aktoren z.B. mittels Arduino <p>Die letzten beiden Punkte vernetzen mit den Informatik-Themen.</p>

		<p>Biologie (1 WS)</p> <ul style="list-style-type: none"> forensische Biologie / Den Tätern auf der Spur mit folgenden Schwerpunkten: Daktyloskopie, forensische Serologie, Blutspurenmusteranalyse, forensische Odontologie, forensische Toxikologie, forensische Entomologie, forensische Anthropologie, forensische Pathologie und Genetik und DNA Kennenlernen verschiedener Berufsfelder in diesem Bereich Durchführung einiger praktischer Arbeiten <p>Informatik (1 WS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Erstellung von Internetseiten mit HTML (HTML, CSS, Java Script) Grundlagen der Informatik
10	3	<p>Biologie (1 WS)</p> <ul style="list-style-type: none"> individuelle thematische Gestaltung nach Schülerwünschen <p>Informatik (2 WS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Einführung/ Vertiefung in Standardsoftware (Textverarbeitung/ Tabellenkalkulation) Einführung in die Programmierung (Scratch, Java) Datenbanksysteme (Mysql und Open Office Base)

Voraussetzungen, die Ihr mitbringen solltet:

- Interesse an Naturwissenschaften und experimentelle Fähigkeiten
- Bereitschaft zur Teamarbeit und Verantwortungsübernahme
- selbstständig und langfristig Arbeit an einem Inhalt/Projekt

Was wird von euch erwartet?

- kontinuierliche und aktive Mitarbeit im Unterricht
- eigenständige und projektorientierte Arbeit

Mögliche Arbeitsweisen und Anwendungen

- Erstellen einer Internetseite
- Experimente, Steuern mit dem Computer, Präsentationen
- Projektarbeit

Bewertung:

- die mündliche Mitarbeit – gemessen am Arbeitseinsatz und des inhaltlichen Umfangs und der Qualität der Beiträge
- das Führen einer Profilmappe als Sammlung der Mitschriften und Arbeitsblätter
- Kurztests zum Fachwissen
- eine verbindliche Klassenarbeit im Schuljahr
- Präsentation der Arbeitsergebnisse